

Objectifs

- Identifier les besoins spécifiques des apprenants dans une formation à distance
- Mettre en œuvre les processus intervenant dans une démarche d'apprentissage en ligne
- Maîtriser les outils de l'accompagnement à distance (individuels et collectifs)
- Construire l'ingénierie d'accompagnement d'une formation en ligne : le bon moment, le bon apport, le choix des bons outils
- Définir le cahier des charges d'une fonction d'e-tuteur pour l'apprentissage en ligne.

Publics

Formateur, enseignant, responsable de formation, chef de projet e-learning, manager, Knowledge manager, administrateur LMS, animateur de communauté Formation / RH

Modalités de formation :

Formation mixte représentant 60 h d'apprentissage sur une période de 8 semaines :

- 8 h de sessions en face à face ou en classes virtuelles synchrones
- 22 h d'auto-formation tutorée en ligne
- 30 h de TD sur un projet d'application

Date

1 session par an : Novembre 2018
(Minimum de 7 personnes pour ouvrir la session)

Tarifs nets de taxe

1050 € en individuel
ou 2000 € en Plan de Formation

Certification CCI Paris Ile-de-France

Programme

Cinq séquences pour construire peu à peu ses représentations, savoir-faire et comportements :

Séquence 1 : Expérimenter la distance et ses implications

Prendre conscience du statut de l'apprenant à distance et de ses besoins

Séquence 2 : Création du lien social

Découvrir ses propres capacités et les techniques de la socialisation (communication écrite, orale, écoute, reformulation...)

Séquence 3 : Les outils de la médiation pédagogique

Découvrir les dimensions cognitives et techniques de la relation pédagogique : formuler une consigne claire, tutorer sur un travail donné, apporter une évaluation circonstanciée

Séquence 4 : Identifier les besoins d'accompagnement de mon dispositif

Construire l'ingénierie d'accompagnement de mon dispositif

Séquence 5 : Construire mes pratiques

Rédiger le cahier des charges de l'accompagnement dans mon dispositif

Evaluation

L'évaluation repose sur la production de travaux :

- travaux intermédiaires suivis et évalués,
- production finale évaluée et notée et cumulable comme certificat pour l'obtention du DU CAFEL.

Approche pédagogique

- **Mise en situation sur soi-même des compétences recherchées** (pratique d'outils, ateliers d'expérimentation)
- Analyse réflexive de ses pratiques
- Mise en application sur ses situations professionnelles
- **Tutorat individualisé** pour le suivi de la formation, les retours sur les travaux d'application et l'évaluation finale des réalisations (équivalent à 14 h par apprenant)

En savoir plus

<http://www.cafel.parisnanterre.fr>

